

- **Стратегии смыслового чтения** - это различные комбинации приемов, которые используют учащиеся для восприятия графически оформленной текстовой информации и ее переработки в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей.

Стратегия «Глоссарий».

Цель: актуализация словаря, связанного с темой.

Стратегия «Батарея вопросов».

Цель: припоминание важной информации, касающейся темы текста.

Стратегия «Предваряющие вопросы»

Цель: актуализация имеющихся знаний по теме текста.

Стратегия «Чтение в кружок».

Цель: проверка понимания читаемого вслух текста.

Стратегия «Чтение про себя с пометками».

Цель: мониторинг понимания читаемого текста и его критический анализ. (Работа с научными текстами).

Читатель делает на полях заметки
+ понял - не понял ? надо обсудить
+ согласен - не согласен !! надо обсудить
Ход работы. (Работа в паре)

Чтение текста и одновременно отмечайте:

+ соответствует тому, что знаю;

-- противоречит тому, что знаю;

+ новое

? Надо обсудить

Прочитав статью, посмотри на пометки.

- Сделай таблицу (работа в паре).
- Обсудите, какие положения текста соответствуют вашим представлениям? Что противоречит? Что узнал нового? Какие положения ваша пара выносит на обсуждение?
- Групповое обсуждение статьи: что вам известно? Что узнали нового? Интересным? О чём хотели бы получить больше информации?

Учет факторов, влияющих на читательскую грамотность (PISA)

