Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума
филиала МАОУ «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»
за 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), международным, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидов, Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме», Приказом директора Школы от 01.09.2022г. № 39а/ОД «Об организации работы ППк», уставом и локальными нормативными актами школы.

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:
- проведение комплексного психолого-педагогического и социального обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППк материалов диагностики;
- определение оптимального образовательного маршрута /индивидуального образовательного маршрута (для обучающихся с ОВЗ) и путей оказания психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей Образовательной организации;
- мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
- ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с

ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей.
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования;
- подбор и проектирование программ коррекционно-развивающих курсов, логистика коррекционно-развивающей работы;
- оценка эффективности реализации коррекционно-развивающей работы.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по учебной работе, специалисты школы, классные руководители.

Деятельность ППк в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с планом, а также, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 5 (4 - плановых, 1-внеплановое) заседаний консилиума.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы**:**
- результаты диагностического обследования первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Выявление проблем адаптационного периода;
- итоги адаптации обучающихся 5 класса;
- анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк;
- оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся.
- рассмотрение правовых и нормативных вопросов по сопровождению, обучению и социализации обучающихся.

ППк в течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей) с целью направления детей на обследование в ПМПК для уточнения программы обучения. В течение 2022-2023 учебного года был обследован и направлен на обследование в ПМПК обучающийся 3 класса Абышев Иван.

Учителями школы постоянно ведутся мониторинги динамики развития и усвоения программы обучения (динамические наблюдения) и выстраивается своевременное взаимодействие со специалистами школьного ППк.

В 2022-2023 учебном году специалистами ППк проводились консультации и беседы с родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- рекомендации по результатам диагностики детей;
- проблемы обучения и воспитания;
- межличностное взаимодействие с детьми;
- речевые проблемы;
- анализ конфликтных ситуаций.

Проведенная работа за год показала, что все направления деятельности являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. План работы ППк на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Работу ППк за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

2. Результатом работы ППк за 2022-2023 учебный год явилось своевременное проведение обследования детей для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Председатель ППк Паршинцева Л.П.