**Анализ системы внеклассной воспитательной работы.**

**Филиал МАОУ «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»**

В 2020-2021 учебном году основная цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющего мира.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе.

2. Совершенствовать воспитательную работу школы на основе личностно-ориентированного подхода.

3. Создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности.

В ОУ в 2019-2020 уч.году реализовывали программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Сроки |
| «Здоровье» «Каникулы»«Семья» «Одаренные дети»«Дополнительное образование»«Патриот»«Нет наркотикамПрограмма по экологическому образованию и воспитанию«Добровольцы» | 5 лет1 год5 лет5 лет1 год4 года1 год5 лет5 лет |

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Военно-патриотическое воспитание

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

* Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
* Раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

Эта работа ведется посредством работы школьной библиотеки, через Уроки Мужества, физкультуру и спорт, школьные, сельские, районные мероприятия, оформление стендов в школе, летописей, общественную и тимуровскую работу с ветеранами боевых действий и трудового фронта.

В нашей школе в 2020-2021 учебном году проводилась большая работа, посвященная 76-ой годовщине Великой Победе:

- месячник патриотического воспитания (февраль),

-акция «Георгиевская ленточка» (май),

-акция «Ветеран» (октябрь, май),

-смотр строя и песни, митинги Памяти (февраль, май, июнь),

-Бессмертный полк, тыл. (9 мая)

Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музейной комнате. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Патриот»

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены различные конкурсы и соревнования такие, как соревнования по военно- прикладным видам спорта, биатлону, дартсу, игра «Зарничка», «А, ну-ка, парни!», мероприятия, посвященные Дню Победы и др.

Школьники являются организаторами и активными участниками всех мероприятий, проводимых в данном направлении. В течение всего периода проводится тимуровская и волонтерская работа.

Была оказана посильная помощь 7 ветеранам, благоустроили памятник.

В рамках акции «76-ой годовщине Великой Победе» совместно с Красноярским СК были организован концерт и встречи детьми войны и ветеранами.

Учащиеся школы принимают активное участие в подготовке и проведении онлайн акций «Письма Победы, «Огни Победы», «Окна Победы».

Ученики начальных классов со своими классными руководителями – Халитовой А.С. и Курмановой И.М. приготовили «Письма Победы», памятные подарки, сделанные своими руками, прошлись по домам ветеранов и вручили им.

Все проводимые воспитательные внеклассные мероприятия отражались на стендах и на сайте школы и вконтакте группе Красноярская школа, #ДомаЯрко-Во#вместе, Позитивное ЯРКОВО, Образование72.

Гражданско-правовое и военно- патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и отсутствие системы. Назрела необходимость в создании и внедрении новых технологий, способных формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

Спортивно-оздоровительная работа

Школьный возраст (6-16 лет) составляет 65% от всего детского населения. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей ив соответствии с физиолого- гигиеническими нормативами. В школе создана программа «Здоровье».

*Цель программы:*

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

*Задачи:*

* Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
* Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
* Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам для занятий физической культурой:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся  | Уровень физической подготовленности |
| повышенная | нормальная | пониженная |
| 60 | 0 | 60 | 0 |

В целом, уровень физической подготовки для занятий физической культурой достаточный. Это говорит об успешной возможности и подготовленности 100% обучающихся к занятиям различных видов спорта.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательный среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Вот уже несколько лет наша школа живет под девизом «Мы за здоровый образ жизни», а доказать это можно мероприятиями, которые проходят в школе. Ежемесячно проводим «День здоровья», в которой принимают участие учащиеся 1-9 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - спортивная семья».

 Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по-другому стали относиться к своему здоровью.

Учащиеся начального звена приготовили литературную композицию «Если хочешь быть здоровым». Старшеклассники с 8-9 класс приготовили цикл мероприятий под девизом - «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся 8 класса – разыграли целую пьесу «О вреде курения», учащиеся 9 класса - используя хорошее оформление доказали, что «Алкоголь и курение — это яд». Традиционно в течение всего учебного года проводим совместно с Плехановской СОШ спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, День Здоровья. Юноши и девушки 7-9 классов – принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях: лыжи, кросс, легкая атлетика, теннис. Лучшими по легкоатлетическому кроссу стали Пуртов М., Абайдулин С., Малеева Э., Напилов А.

В школьном самоуправлении существует центр «Спорт», который возглавляют учитель физкультуры и руководитель кружка, они вместе с ребятами старшего звена организуют спортивную работу в школе.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даст положительные результаты.

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр обучающихся – это, своего рода, мониторинг здоровья школьников ОУ, а далее идет большая работа педагогов и врачей по анализу, принятию решений и работа на конечный результат по сохранению и улучшению состояния здоровья учащихся в ОУ. Сведения о заболеваемости школьников на 01.01.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Страдают анемией | Страдают болезнями органов пищеварения | Страдают ожирением |
| 60 | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл | 1-4 кл | 5-9 кл |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Для выполнения задач по улучшению здоровья детей, по профилактике заболеваний школа создает условия, материальную базу, информационные стенды, содержание которых направлено на формирование основ и пропаганды здорового образа жизни, циклы бесед с приглашением фельдшера ФАП, изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий и т.д. Ведутся ежемесячные ежеквартальные мониторинги состояния здоровья, по результатам которых в конце учебного года составляется технологическая карта здоровья учащихся.

Сведения о состоянии здоровья учащихся по группам здоровья по результатам технологической карты и медицинских осмотров на 01.01.2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегообучающихся | Основная группа здоровья  | Подготовительная группа здоровья | Специальная группа здоровья | Занятия коррегирующей гимнастики | Освобождены от занятий физкультуры |
| 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Организовано 100% горячее питание школьников. Ведется профилактическая работа медиков, 95 % вакцинация учащихся, работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Профилактика правонарушений среди подростков,

работа с «трудными» детьми

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях формирования правовой культуры учащихся и родителей, предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Оформление необходимых документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, банке «ГОВ».

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 60 учащихся. Из них состояли на ВШУ- 1 учащийся. Этот ребёнок из неполной семьи, где мать недостаточно занимается воспитанием своего ребёнка, он предоставлен сам себе. На конец учебного года на ВШУ состоят 2 учащихся, КДН –0, банке «СОП» -0.

2. Работа с детьми, состоящими на разных видах контроля.

а) Для контроля за этими детьми создана группа сопровождения, в состав которой входят администрация школы и классные руководители. Группа сопровождения ведет контроль за посещением учащимися занятий, кружков, секций, проводит профилактические беседы. Следит за вовлечением детей в общественную жизнь класса и школы. Отслеживает занятость «трудных» детей в свободное время, в период каникул. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, состоящие на учете заняты в кружках и секциях при школе. Спортивные секции и кружки посещали все.

б) классными руководителями ведется журнал посещения учащихся на дому. Семьи этих детей посещаются не реже одного раза в месяц, а при необходимости и чаще.

в) ежемесячно ведется мониторинг с детьми, состоящими на ВШУ, в котором отражена работа всех ведомств.

 г) ведется ежедневный контроль за питанием детей в столовой.

Большую помощь в работе с этими детьми оказывает инспектор ГДН Водолазова О.Г., участковый Распопов В.Ю. и социальный работник администрации Калимуллина З.С. Все дети, состоящие на контроле, охвачены летним отдыхом и трудоустроены.

Работа с родителями

Работа с родителями велась через программу «Семья», цель которой повысить педагогическую культуру родителей, активизировать интерес родителей к проблемам школы.

В течение всего учебного года велась работа с родителями через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Родительские лектории, индивидуальные беседы проведены об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей и работниками сельского Дома культуры: «День пожилого человека», «День семьи», «Новогодний праздник», онлайн акции «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл», «Окна Победы», «Огни Победы», Письмо Победы», «Георгиевская ленточка».

Проводились профилактические беседы с родителями по защите прав и интересов ребенка. В целях предупреждения отсевов и охвата всеобучем учащихся, были проведены рейды совместно с классными руководителями с целью определения материально – бытовых условий несовершеннолетнего (по результатам рейдов составлены акты).

В конце каждой четверти проводится анализ успеваемости «трудных». Общая успеваемость составила на конец года 100%. Все учащиеся перешли в следующий класс

Работа с различными службами, межведомственное взаимодействие.

Школа ведет большую работу со всеми службами по профилактике правонарушений среди подростков.

Ведется работа с участковым инспектором Распоповым В.Ю., с участковым специалистом Калимуллиной З.С., с сельской администрацией. Рейды по семьям в течение всего периода.

Велась работа с Красноярским СК, Усть- Тавдинским СК- посещение дискотек

Благодаря совместно проделанной работе различных служб есть и положительные моменты:

а) все учащиеся закончили учебный год, прошли аттестацию и сдали экзамены. Нет отсева.

б) учащиеся незащищенной категории охвачены летним отдыхом, некоторые трудоустроены.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Социум дополнительного образования**

Всего учащихся – 60 чел.

Заняты дополнительным образованием - 60 (100 %)

Красноярский сельский клуб - 30 чел. – 50 %

Филиал МАОУ «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ» - 60 чел (100 %)

Сельская библиотека - 40 чел. – 80 %

Усть-тавдинский сельский клуб - 30 чел. – 50 %

В жизни учащихся важное место занимают кружки дополнительного образования: художественного творчества, прикладного искусства, спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

Учащиеся школы, занимающиеся в кружках и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в фестивалях и конкурсах.

Количество кружков и количество детей в них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  | Количество кружковКоличество уч-ся | Количество кружковКоличество уч-ся | Количество кружковКоличество уч-ся |
| Школьные | 14 52  | 17 59 | 18 60 |
| СК | 3 50 | 2 50 | 3 30 |

В школе работают кружки и секции:

Кружок «Хоровой», рук. Хакимова Э.Р.; «Грация», рук. Петрова А.А..; «Родное слово», рук. Хакимова Э.З. принимали участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, на родительских собраниях.

Кружок «Творческая мастерская» - руководитель Муратова В.Р., «Умелые ручки» – руководитель Бардина А.А. готовили сувениры и поздравительные открытки на все праздники.

Кружки «Лего - конструирование» и «Шахматная страна» - руководитель Бардина А.А. организовывала интеллектуальные конкурсы для учащихся начальных классов.

Кружки «Азбука здоровья» и «Юниор» – рук. Халитова А.С., и Ашербакиева С.Х. (1-4 классы , 5-9 классы).

Особой активностью отличались учащиеся, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Из 60 школьников –45 человека принимали участие в школьных соревнованиях, а также в районных.

Внеурочная воспитательная работа с учащимися строится на основе разнообразной деятельности: классные часы, общешкольные мероприятия, классные мероприятия.

В целом цели и задачи по внеурочной деятельности выполнены.

 Профилактика экстремисткой деятельности

В сентябре был составлен план Управления образования по профилактике экстремизма, межнациональной розни на учебный год, определены ответственные. В течение учебного года вопросы организации работы профилактики экстремизма были рассмотрены совещаниях, вопросы толерантности выносились на родительские собрания. Курманова И.М. провела разъяснительную работу с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, уголки безопасности пополнились новым материалом. Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды воспитание толерантности. Среди учащихся начальных классов прошли классные часы по темам: «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру». Для учащихся 5 -9 классов провели классные часы по темам «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Профилактика и разрешение конфликтов».

Важная работа проходит на уроках обществознания по основам правовых знаний, дискуссии на тему: «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ». Подготовили и распространили памятки по обеспечению безопасности детей, поддерживаем правопорядок на территории школы. В библиотеке провели выставку по теме «Разные, но равные», в апреле провели анкетирование по экстремизму, в течение года проводились беседы по теме «Разные, но равные».

Активизировали работу школьного музейного уголка по теме «Земля без войны», провели конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство», родительские собрания по теме «Семейные ценности». Всю информацию и материалы, способствующие воспитанию толерантности и профилактике экстремизма накапливать для дальнейшей работы.

Провели тематические праздники: «День народного единства», «Международный день толерантности», «День славянской письменности»

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Школа направляет свою работу на конечный результат, особенно успешно идет организация досуга детей, работа в социуме. Но есть и недостатки в работе. Необходимо активизировать работу родительского комитета, принять конкретные меры по повышению педагогической культуры родителей через лектории, «круглые столы».

 В решении цели воспитательной работы продолжить совершенствовать работу волонтерского движения, ученическое самоуправление. Организовать и скоординировать работу ученического самоуправления, продолжить совершенствовать формы внеклассной работы в направлении профилактических технологий.

**Анализ работы**

**по основным показателям воспитательной деятельности за 2020- 2021 учебный год**

 *Филиал МАОУ « Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные показатели** | **Название, количество, результативность**  |
| Допобразование: ФГОС НОО (1-4 классы) ФГОС ООО (5- 6 кл.) ФГОС (7 кл) Кружки 8-11 кл. Общее количество  | 8/30 |
| 5/12 |
| 5/5 |
| 8/13 |
| 18/60 |
| Руководители кружков, секций (количество)  | 8 |
| Занятость учащихся в социуме: Культура (количество кружков, в них детей) Молодежная политика (количество кружков, в них детей)Спортивные учреждения (количество кружков, в них детей) |  |
| 1/30 |
| 0 |
| 0 |
| Руководители кружков, клубов, студий при социуме  | 1 |
| Родители ведут кружки (бесплатно)  | нет |
| Летний отдых всего детей в ЛДП (по сменам) | 52:1 смена – 32, 2 смена- 20 |
| Массовые мероприятия (кол-во за год, в них участников) | 45/60 |
| Патриотическое воспитание, мероприятий за год, в них детей | 35/60 |
| Кадетский класс, (название, чел) | нет |
| Волонтеры (название отряда, чел) | Добровольцы/10 |
| Тимуровское движение (количество отрядов, в них человек)  | 5/30 |
| Количество охваченных тимуровской работой ветеранов  | 7 |
| Профилактические мероприятия (количество, в них чел.)Количество состоящих на всех видах учета на 30.06.19гколичество состоящих на всех видах учете на 30.06.2020г. | 25/60 |
| СОП- 1ВШУ-2 |
| Участие родителей в жизни школ(Общее количество семей и участвующих в жизни школы) | 41 |
| 30 |
| Детское самоуправление (количество детей) | 10 |
| Детская организация (название, количество)  | Ребячья республика/10 |
| Работа по туристическим маршрутам (количество экскурсий за год и участников) | 4/35 |
| Работа по программе «Школа – центр развития села и ребенка» (социум, привлеченных к работе) |  Участ-25, организаций-10педагогов-8, детей -60 |
| Наличие КБиТС, название музея, количество экспонатовруководитель  | Музейная комната/30, Муратова В.Р. |
| Отряд «Память», количество чел., наименование акций по уборке мемориалов, памятников | 3/30 |
|  Агитбригада (название, кол, чел, руководитель) | нет |
|  Клуб для старшеклассников (кол-во активистов и руководитель) | нет |
| **Указать направление работы, в которой имеются****особо значимые результаты, достижения, перечислить некоторые (2-4 примера)** |
| **Районные мероприятия** | 1. Районный конкурс "Новогодняя игрушка"

Грамота за 2 место Никитин Елизар, Никитин Кирилл.1. XXX районный конкурс детского творчества тюркоязычных народов “Таң йолдызы-2021" (Утренняя звезда)

Грамота за 2 место Хамидуллина Рузия1. Районные соревнования по легкой атлетике "Весенняя капель"

Грамота за 3 место Пуртов Максим |
| **Областные мероприятия** | 1. Областной конкурс видеороликов Портреты Победы

Грамота за 2 место Хамидуллина Рузия1. Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги!»

Грамоты за 2 место Петров Юрий, Шабанов Ильсур, Ситников Рамиль1. . XXX областной конкурс детского творчества тюркоязычных народов "Утренняя звезда- 2021"

Диплом 3 степени Хамидуллина Рузия |
| **Всероссийские мероприятия** | 1. Всероссийский конкурс «КИТ»

Диплом Сайдулин Иршат |

***Выводы****:* Интеграция усилий школы, семьи и общественности – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства на территории, главной ценностью которого является личность ребенка. Успешное решение задач в новом учебном году возможно лишь при взаимодействии ребенка, родителя и социума. Гарантия успеха воспитательного процесса возможна только в том случае, если созданы условия в общеобразовательном учреждении для системы личностного роста, как воспитанника, так и педагога, что позволит личности наиболее полно реализовать свой жизненный потенциал.

 ***Рекомендации:*** совершенствовать систему диагностики на этапах реализации Национального проекта «Образование» на период 2019-2024 г.г.»; провести актуализацию классических методов воспитания с учетом современных требований детей, обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности образовательном учреждении, развитие современных привлекательных для детей направлений дополнительного образования.