**Аннотация**

 **основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ**

 Основная образовательная программа филиала МАОУ «Аксаринская СОШ» Караульноярский детский сад «Сказка» и структурного подразделения МАОУ «Аксаринская СОШ» Аксаринский детский сад «Малышок» . Программа разработана в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

* **Цель программы** Создание благоприятных условий для полноценного развития для личности ребенка дошкольного возраста.
* Формирование основ культуры личности, разносторонние развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
* Подготовка к жизни в современном обществе
* Формирование предпосылок к учебной деятельности.
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи программы:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональногоблагополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны

**Программа охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):**

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.**

*Целевой раздел* включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В части,  формируемой участниками образовательных отношений описаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические,  климатические и др.)

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

 В него входит:

- описание игровой деятельности;

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Кроме этого в содержательном разделе представлены:

- способы и направления поддержки детской  инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

В части, формируемой участниками образовательных отношений описан региональный компонент «Воспитание любви к родному краю»

*Организационный раздел.*

*В данном разделе* описана организация режима пребывания детей в ДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений прописаны:

 Образовательный процесс в ДОУ:

- расписание ОД;

- режимы дня в группах;

- сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов в группах МБДОУ;

- тематическое планирование образовательного процесса;

- кружковая работа в детском саду;