

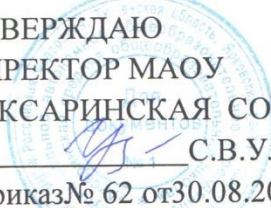
**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АКСАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГИЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УТКИНА ИЛЬИ НИКИФОРОВИЧА**

---

626077, Тюменская обл., Ярково-ский р-н, с.Гилево, ул.Центральная, д.33, т/ф: (8 34531) 37 – 1 – 45, e-mail: [gilovososh@rambler.ru](mailto:gilovososh@rambler.ru)  
сайт: <http://aksarinskayaschool.ru/gilevskaya-sosh-im-utkina-i-n>

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол №1 от 30.08.22

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МАОУ  
«АКСАРИНСКАЯ СОШ»  
\_\_\_\_\_  
С.В.Ульянова  
Приказ № 62 от 30.08.2022г.



**Программа  
по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних  
в филиале МАОУ «Аксаринская СОШ»  
«Гилевская СОШ им. Уткина И.Н.»**

2022 – 2023 учебный год

**Программа разработана на основе следующих документов:**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).;

Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Закон Тюменской области от 27.12.2007 № 55 «Об административных правонарушениях»;

Закон Тюменской области от 07.05.1998 №24 «О защите прав ребенка»;

Государственная программа Тюменской области «Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика на 2019-2025 гг.»  
Постановление Правительства Тюменской области от 27.12.2019 №551-п «О внесении изменений в постановление от 03.12.2018 №449-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика»;

Постановление Правительства области от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах на территории Тюменской области Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

муниципальная программа «Развитие образования в Янковском районе на 2020-2022», утвержденная постановлением Администрации Янковского муниципального района от 29 сентября 2021 года N 789

#### Введение

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Формирование законопослушного поведения школьников невозможно без освоения подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества.

К структурным элементам законопослушного поведения школьников относятся: знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права; глубокое внутреннее уважение к традициям, обычаям, праву, законам, законности и правопорядку, морали, убежденность в необходимости соблюдения их; активная жизненная позиция;

умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

**Цель программы** - создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних.

#### **Задачи программы:**

- воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через различные формы и направления работы;
- проводить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников через взаимодействие с социальными партнерами, родителями;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе и семье;
- обучать педагогический коллектив вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы, технологии и методики работы;
- формировать бережное отношение у школьников к своему физическому и психическому здоровью через урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать функционированию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения.

## **I. Основные аспекты Программы:**

### **Работа с обучающимися**

Урочная и внеурочная деятельность

Организация досуга учащихся.

Правовое воспитание.

Профилактика наркомании, токсикомании и других негативных проявлений.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Проведение индивидуальной профилактической работы, в том числе с привлечением школьной службы сопровождения, медиации.

Пропаганда здорового образа жизни. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.

### **Работа с педагогическим коллективом**

Проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения.

Включение в рабочие программы учебных предметов вопросов по воспитанию законопослушного гражданина (обществознание, история, ОБЖ, русский язык и литература, биология, химия, физическая культура).

Взаимодействие педагогических работников с педагогами-психологами, социальными педагогами по профилактике негативных проявлений в школьной среде.

Включение в темы для индивидуальных учебных проектов вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, воспитанием толерантности.

### **Работа с родителями**

Обучение родителей по вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы работы с привлечением представителей системы профилактики, служб сопровождения и социальных партнеров.

Проведение совместных мероприятий с родителями по формированию и воспитанию законопослушного гражданина.

### **Работа социальными партнерами**

Привлечение различных ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовых структур, родительской общественности для проведения совместных проектов.

Продолжение работы школы по взаимодействию с социальными партнерами.

### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- создание условий для занятости учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования, оздоровительных лагерей;
- организация в рамках программы воспитания, профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся мероприятий, направленных на формирование духовно-

нравственных категорий (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- организация участия обучающихся совместно с родителями в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;
- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на сайте организации, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

## II. План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11 кл.	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, и.о.социальный педагог, ст.вожатая
	Заполнение социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся	1-11 кл.	Сентябрь	Кл. руководители, и.о.социальный педагог, ст.вожатая
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11 кл.	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, и.о.социальный педагог, ст.вожатая кл. руководители,
	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11 кл.	Сентябрь	Кл. руководители, и.о.социальный педагог, ст.вожатая
	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	1-11 кл.	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, и.о.социальный педагог, ст.вожатая

	Организация деятельности служб медиации	1-11 кл.	в течение учебного года	Педагоги медиаторы
	Разработка плана работы службы сопровождения обучающихся (социального педагога)	1-11 кл.	Сентябрь	и.о.социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>				
<b>В период учебной занятости обучающихся</b>				
	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года Памяти и Славы, День защитника Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества, День любви и верности и др.	1-11 кл.	В течение года	и.о.социальный педагог, ст.вожатая классные руководители, учителя-предметники
	Организация участия детей в общегородских мероприятиях	1-11 кл.	В течение года, по плану работы Управления образования	Кл. руководители, и.о.социальный педагог, ст.вожатая, учителя-предметники
	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися	1-11 кл.	В течение года	классные руководители, социальный педагог
	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, классные часы, организация и посещение концертов в ДК, участие в спортивных соревнованиях, Декаде правовых знаний, Днях	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители.

	здоровья и др.).			
	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая
	Игры и конкурсы по БДД с приглашением инспекторов ОГИБДД, мероприятия по пожарной безопасности, ПДД, информационной безопасности, безопасности в Интернете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами, ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовыми структурами, родительской общественностью для проведения совместных проектов	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, методист
	Участие в кадетском движении, РДШ, «Зарница»	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель ст.вожатая
	Активное участие в Спартакиаде среди школ района	1-11 кл.	В течение года	Учитель физкультуры
	Проведение мероприятий по темам: «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника»,	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель ст.вожатая

«Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?», «Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?», «Я – гражданин России!»				
Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11 кл.	По мере необходимости	Педагогический коллектив	
Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1-11 кл.	По мере необходимости	И.о. социального педагога	
Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители Администрация	
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1-11 кл.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Ст.вожатая социальный педагог	
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, Инспектор ПДН	
Организация досуга обучающихся (согласно программе воспитательной работы классов)	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель ст.вожатая	
Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану), организация работы службы медиации	1-11 кл.	В течение года	Педагоги-медиаторы	
Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей	1-11 кл.	Ежедневно	Классный руководитель	



	«группы риска»			Социальный педагог
	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведении, занятости в свободное время	1-11 кл.	Раз в четверть	Классный руководитель
	Просветительская работа (по отдельному плану: по ПДД, по 120-ФЗ и др.)	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, приглашенные
	Проведение социально-психологического тестирования	1-11 кл.	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, ст.вожатая
<b>В каникулярное время</b>				
	Организация различных форм занятости в каникулярное время: – обучение в автошколах; – занятость в лагерях; – участие в трудовых бригадах и трудоустройство за счет предприятий; – работа на площадках «Город детства»; – реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе учреждений дополнительного образования в летний период (Дворец творчества детей и молодежи, Центр творчества ИТ-куб и др.); – участие в спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах	1-11 кл.	В каникулярное время	Классные руководители методист, и.о.социального педагога
<b>Работа с семьей</b>				
	Выявление «неблагополучных» семей	1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам: - предупреждения синдрома эмоционального выгорания родителей; - как предупредить депрессию у подростков,	1-11 кл.	По запросам	И.о. социальный педагог
	Просвещение родителей (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители методист

	<p>Совместные мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация социальных проектов;</li> <li>- участие в благотворительных акциях;</li> <li>- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- поездки, посещения культурно-досуговых предприятий</li> </ul>	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	<p>Мероприятия для родителей:</p> <p>Воспитание в семье. Режим дня школьника (1 класс)</p> <p>Воспитание ненасилием в семье. Физическая активность и здоровье (2 класс)</p> <p>Как научить сына или дочь говорить «нет»? ЗОЖ, закаливание (3 класс)</p> <p>Детская агрессивность, ее причины и последствия. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии (4 класс)</p> <p>За что ставят на учет в полиции? Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (5 класс)</p> <p>Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? Родителям о роли общения в жизни подростка (6 класс)</p> <p>Как уберечь подростка от насилия? Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье общественных местах. Что такое «толерантность»? (7 класс)</p> <p>Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.</p>	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

	Идеализм и цинизм подростков. Суицид можно предотвратить (8 класс) Как научиться быть ответственным за свои поступки? Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения. (9 класс) Что делать если ваш ребенок попал в полицию? СПИД и его профилактика (10 класс) Закон и ответственность. Приемы эффективного общения (11 класс)			
<b>Работа с педагогами школы</b>				
	Мероприятия по пожарной безопасности	1-11 кл.	В течение года	Педагоги школы
	Рассмотрение вопросов профилактики (120-ФЗ), морали, традиционных ценностей, толерантности на педагогических советах		В течение года	Педагоги школы
	Практические семинары по организации работы с родителями		В течение года	Классные руководители
	Изучение нормативно-правовой документации по вопросу		В течение года	Классные руководители
	Проведение бесед по правовой тематике, встречи с представителями общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов		1 раз в месяц (по отдельному плану)	Классные руководители
	Оформление стендов для обучающихся по правовому всеобучу: «Мои права и права других людей. Мои обязанности» «Ответственность за нарушение правил поведения в школе» «Ответственность несовершеннолетних» «Основные документы, защищающие детей» «Как уберечься от насилия?» «Здоровый образ жизни» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Вредные привычки и борьба с ними»		В течение года	Классные руководители И.о. социального педагога Ст.вожатая методист

	Участие в семинарах, модульных курсах, конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики правонарушений в молодежной среде		В течение года	Педагоги и администрация
	Участие в конкурсном движении по вопросам воспитания законопослушного гражданина		В течение года	Педагоги школы
<b>Диагностика и анкетирование</b>				
	Анкетирование обучающихся: «Уровень воспитанности» «Насилие в школе» «Что такое ответственность?» «Умеем ли мы прощать?»	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Анкетирование родителей: «Безопасность ребенка на дороге» «Формы взаимодействия семьи и школы» «Подросток-родители»	1-11 кл.	В течение года	И.о социального педагога
	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций социального педагога	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители И.о. социального педагога

***Ожидаемые результаты от реализации Программы:***

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Увеличение числа детей и молодежи, участвующих в общегородских мероприятиях, в детско-юношеских общественных организациях, клубах.
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- Применение основных приёмов улучшения и сохранения здоровья, умения активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявление творческих способностей в коллективно-творческих делах, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Подготовка школьников к самореализации и социализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе Вологда.
- Увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное).
- Укрепление связей с социальными партнерами, родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина.