МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Ярковского муниципального района

филиал МАОУ «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
Халитова А.С.	Наумова Г.Н.	Ульянова С.В.
Приказ №1 от «30» августа2023 г.	Приказ от «31» августа2023 г.	Приказ №53 от «31» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1395642)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Программу составила учитель начальных классов:
Халитова А.С.

д.Большой Краснояр, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формирование ФГ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Находить значение слов или фраз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Находить значение слов или фраз; Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					графики, таблицы или карты	
6	Синтаксис	13			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Находить специфическую Информацию; Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Оценивать завершённость текста; Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту; оценить вероятность того, что информация сможет повляить на мысли и поступки людей)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Формирование ФГ	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Находитьспецифическуюинформацию.	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Находитьспецифическуюинформацию.	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания.	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Находить специфическую информацию Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

					имеется) Определять общее настроение текста. Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему		
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			Находить значение слов или фраз	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		1	Находить специфическую информацию	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			Находить значение слов	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Находить специфическую информацию	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			Находить специфическую информацию	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и	1			Находить значение слов или фраз	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"						423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			Находить специфическую информацию	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			Находить специфическую информацию	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			Выделить специфическую информацию,	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			представленную в виде графических изображений (например, графики,	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

					по тексту		
16	Подлежащее и сказуемое	1			Находитьспецифическуюинформацию.	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			Находитьспецифическуюинформацию.	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Находитьспецифическуюинформацию.	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"				тексту		
23	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e, https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			Находить значение слов или фраз	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			Находить значение слов или фраз	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Находить значение слов или фраз	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова.	1			Находитьспецифическу	10.10.2023	Библиотека ЦОК

	Омонимы. Фразеологизмы				юинформацию		https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			Находить значение слов или фраз	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			Находить значение слов или фраз	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		1	Находитьспецифическуюинформацию	13.10.2023	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Находитьспецифическуюинформацию	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			Находитьспецифическуюинформацию	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24

34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Находитьспецифическуюинформацию	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Уметь пользоваться словарем	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Находить значение слов или фраз	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Находитьспецифическуюинформацию	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238

					необходимую для выполнения задания по тексту		
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	26.10.2023	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			Находить специфическую информацию	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			Находить специфическую информацию	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим	1		1	Находить специфическую информацию	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

	заданием						
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Находить специфическую информацию	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			Находить специфическую информацию	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Находить специфическую информацию	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резерный урок по разделу состав слова:	1			Находить специфическую	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	проектное задание "Семья слов"				информацию		421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию	17.11.2023	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Находить специфическую информацию	21.11.2023	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Находить специфическую информацию	22.11.2023	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			Находить специфическую информацию	23.11.2023	

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Делить слова на слоги.	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		1	Находить специфическую информацию	29.11.2023	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Находить специфическую информацию	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			Находить специфическую информацию	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое	04.12.2023	

	"Снегурочка"				имеется) Определять общее настроение текста Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему Оценивать завершённость текста		
62	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			Находить специфическую информацию	05.12.2023	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			Находить специфическую информацию	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1			Находить специфическую информацию	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648

	слове: закрепляем правописание суффиксов						
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			Находить специфическую информацию	08.12.2023	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			Находить специфическую информацию	11.12.2023	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Находить специфическую информацию	12.12.2023	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим	1			Находить специфическую информацию	13.12.2023	

	заданием						
69	Разделительный твёрдый знак	1			Находить специфическую информацию	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			Списывать текст	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Находить специфическую информацию	18.12.2023	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Находить специфическую информацию	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба,	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

	извинение, благодарность, отказ				тексту Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Находить специфическую информацию Сравнивать информацию, представленную в тексте		
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			Находить специфическую информацию	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Находить специфическую информацию	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Находить специфическую информацию	26.12.2023	
78	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			Находить специфическую информацию	27.12.2023	

	вызывающих трудности						
79	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Писать под диктовку	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Находить специфическую информацию	29.12.2023	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Находить специфическую информацию	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			Находить специфическую информацию	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Находить специфическую информацию	11.01.2024	
84	Число имён существительных	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

					определённого задания по тексту Находить специфическую информацию Сравнивать информацию, представленную в тексте		
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Находить специфическую информацию	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			Находить специфическую информацию	16.01.2024	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Находить специфическую информацию	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			Писать под диктовку	18.01.2024	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

					выполнения определённого задания по тексту		
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Находить специфическую информацию	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			Находить специфическую информацию	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Находить специфическую информацию	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			Находить специфическую информацию	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			Находить специфическую информацию	26.01.2024	

95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Находить специфическую информацию	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Писать под диктовку	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Находить специфическую информацию	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Находить специфическую информацию	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f830904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение текста Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль)	02.02.2024	

					текста и его тему		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Списывать текст	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Находить специфическую информацию	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			Находить специфическую информацию	07.02.2024	
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Находить специфическую информацию	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Находить специфическую информацию	09.02.2024	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Находить специфическую информацию	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Находить специфическую информацию	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Списывать текст	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Находить значение слов или фраз Сравнивать информацию, представленную в тексте Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Оценивать завершённость текста Находить специфическую информацию	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Находить специфическую информацию	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Находить специфическую информацию	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Находить специфическую информацию	20.02.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Находить специфическую информацию	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Составлять рассказ по картине	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Находить специфическую информацию	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		1	Находить специфическую информацию	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Составлять рассказ по вопросам, используя жизненный опыт	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

117	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Находить специфическую информацию	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Находить специфическую информацию	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			Находить специфическую информацию	04.03.2024	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			Писать под диктовку	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			Находить значение слов или фраз Сравнивать	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

	существительного				информацию, представленную в тексте Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Оценивать завершённость текста Находить специфическую информацию		
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			Находить специфическую информацию	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Находить специфическую информацию	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию	13.03.2024	
126	Наблюдение за значениями имён	1			Находить предложение,	14.03.2024	

	прилагательных				отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение текста Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			Находить специфическую информацию	15.03.2024	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Находить специфическую информацию	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во	1			Находить специфическую информацию	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

	множественном числе						
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			Писать под диктовку	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Находить специфическую информацию	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Находить значение слов или фраз Сравнивать информацию, представленную в тексте Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8

					определённого задания по тексту Оценивать завершённость текста Находить специфическую информацию		
134	Местоимение (общее представление)	1			Находить специфическую информацию	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			Находить специфическую информацию	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			Находить специфическую информацию	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1		1	Находить специфическую информацию	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			Составлять текст-описание	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			Составлять текст-описание	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a

140	Правописание местоимений	1			Находить специфическую информацию	10.04.2024	
141	Знакомство с жанром письма	1			Находить специфическую информацию	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			Находить специфическую информацию	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Находить специфическую информацию	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Находить специфическую информацию	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи.Составление текста по сюжетным	1			Составлять текст - расуждение	18.04.2024	

	рисункам						
147	Неопределённая форма глагола	1			Находить специфическую информацию	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Находить специфическую информацию	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			Находить специфическую информацию	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			Находить специфическую информацию	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Находить специфическую информацию	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Находить специфическую информацию	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Находить специфическую информацию	30.04.2024	
155	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Находить специфическую информацию	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			Находить специфическую информацию	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			Находить специфическую информацию	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			Находить специфическую информацию	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			Находить специфическую информацию	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резерный урок по разделу морфология:	1	1		Находить специфическую	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	отработка темы. Диктант				информацию		433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Находить специфическую информацию	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			Находить специфическую информацию	15.05.2024	
163	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		Находить специфическую информацию	16.05.2024	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Находить специфическую информацию	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Находить специфическую информацию	20.05.2024	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Находить специфическую информацию	21.05.2024	

167	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Находить специфическую информацию	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Находить специфическую информацию	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Находить специфическую информацию	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	6			

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Формирование ФГ	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Находитьспецифическуюинформацию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			Находитьспецифическуюинформацию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			Находить специфическую информацию Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение текста. Оценить, насколько заголовок		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168

					текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему		
5	Работаем с толковыми словарями	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1			Находить значение слов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы	1			Находить специфическую		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84216

	одного и того же слова.				информацию		3e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			Находить специфическую информацию		
13	Нулевое окончание	1			Выделить специфическую информацию,		
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			представленную в виде графических изображений (например, графики,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1			Находитьспецифическуюинформацию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Находитьспецифическуюинформацию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

18	Части речи	1			Находитьспецифическ уюинформацию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		

24	Изменение имён существительных по числам	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Находитьспецифическуюинформацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Находитьспецифическуюинформацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Находитьспецифическуюинформацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Находитьспецифическуюинформацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Находитьспецифическуюинформацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			Уметь пользоваться словарем		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Находить значение слов или фраз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Находитьспецифическуюинформацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			Находить специфическую информацию Извлекать		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

					информацию необходимую для выполнения задания по тексту		
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710

44	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1			Находить специфическую информацию Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1			Находить специфическую информацию		
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее	1			Находить		Библиотека ЦОК

	значение, вопросы, употребление в речи.				специфическую информацию		https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			Находить специфическую информацию		
52	Неопределённая форма глагола	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			Делить слова на слоги.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2

59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			Находить специфическую информацию		
61	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение текста Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему Оценивать завершённость текста		
62	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Находить специфическую информацию		
63	Резерный урок по разделу морфология:	1			Находить специфическую информацию		

	отработка темы						
64	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		Находить специфическую информацию		
65	Предложение	1			Находить специфическую информацию		
66	Виды предложений	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1			Списывать текст		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			Находить		Библиотека ЦОК

					специфическую информацию		https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Находить специфическую информацию Сравнивать информацию, представленную в тексте		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены	1			Находить		Библиотека ЦОК

	предложения				специфическую информацию		https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			Находить специфическую информацию		
79	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			Писать под диктовку		
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание	1			Находить специфическую		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84224

	парных по звонкости-глухости согласных в корне слова				информацию		94
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Находить специфическую информацию Сравнивать информацию, представленную в тексте		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения	1			Находить специфическую		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b4

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др				информацию		2с
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			Находить специфическую информацию		

88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			Писать под диктовку		
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту		
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

	соединёнными союзами						
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Находить специфическую информацию		
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Находить специфическую информацию		
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	правописание слов с двумя корнями						
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			Писать под диктовку		
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Находить специфическую информацию		
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее		

					настроение текста Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему		
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			Списывать текст		
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			Находить специфическую информацию		
104	Разделительный твёрдый знак	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190

105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Находить специфическую информацию		
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Списывать текст		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Находить значение слов или фраз Сравнивать информацию, представленную в тексте Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Оценивать		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

					завершённость текста Находить специфическую информацию		
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён	1			Составлять рассказ по картине		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	существительных 3-го склонения						
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Составлять рассказ по вопросам, используя жизненный опыт		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

	единственном числе						
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Находить специфическую информацию		
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Писать под диктовку		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Находить значение слов или фраз Сравнивать информацию, представленную в тексте Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Оценивать завершённость текста Находить специфическую		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

					информацию		
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			Находить специфическую информацию		
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Находить специфическую информацию		
126	Правописание глаголов	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение текста Оценить, насколько заголовок текста отражает его		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

					основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему		
127	Правописание частицы не с глаголами	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Находить специфическую информацию		
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Писать под диктовку		
131	Резерный урок по разделу орфография:	1			Находить специфическую информацию		

	отработка орфограмм, вызывающих трудности						
132	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Находить специфическую информацию		
133	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Находить значение слов или фраз Сравнивать информацию, представленную в тексте Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту Оценивать завершённость текста Находить специфическую информацию		
134	Резерный урок по	1			Находить		

	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности				специфическую информацию		
135	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		Находить специфическую информацию		
136	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Находить специфическую информацию		
137	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		Находить специфическую информацию		

	по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"						
138	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Составлять текст-описание		
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Составлять текст-описание		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом,	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

	начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста						
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Находить специфическую информацию		
143	Определение типов текстов	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей		
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Составлять текст - расуждение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование	1			Находить		Библиотека ЦОК

	текстов с нарушенным порядком абзацев				специфическую информацию		https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1			Находить специфическую информацию		
152	Ключевые слова в тексте	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей		
153	План текста	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять	1			Находить специфическую		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234

	план текста				информацию		ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Находить специфическую информацию		
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Находить специфическую информацию		
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			Находить специфическую информацию		
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	местоимений, синонимов, союзов и, а, но						
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			Находить специфическую информацию		
164	Создание собственных текстов-повествований	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			Находить специфическую информацию		
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			Находить специфическую информацию		
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Находить специфическую информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

169	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Находить специфическую информацию		
170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Находить специфическую информацию		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебнику "Русский язык" Русский язык.

Рабочая программа 3 класс. Сборник диктантов и самостоятельных

работ1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://1-4.prosv.ru

uchi.ru

resh.edu.ru