

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол №4 от 17.03.2023 г.	Утверждено Приказом директора МАОУ «Аксаринская СОШ» от 17.03.2023 г. № 42 _____ С.В. Ульянова
--	--

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**филиала муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Аксаринская средняя общеобразовательная школа»**  
**Караульновский детский сад «Сказка»**  
**за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Аксаринская СОШ» -
Руководитель	Ульянова Светлана Вениаминовна
Адрес организации	126068, Тюменская область, Яркоковский р-н, д. Аксарина, ул. Школьная, № 3
Телефон, факс	8(34531)36718
Адрес электронной почты	aksarino@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Яркоковского муниципального района
Дата создания	год
Лицензия	Серия 72Л01 № 0001097 от 24. февраля 2015 г.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аксаринская средняя общеобразовательная школа» Аксаринский детский сад «Малышок» д. Аксарина (далее – Детский сад) расположено в центре д. Аксарина среди жилых одноэтажных домов. Здание Детского сада построено 1982г. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 174 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 145 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8.00:30 до 17:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Аксаринская СОШ», Положением о структурном подразделении МАОУ «Аксаринская СОШ» Аксаринский детский сад «Малышок»

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Структурным подразделением в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет общее руководство деятельностью структурного подразделения;</li><li>• действует от имени структурного подразделения, представляет его интересы;</li><li>• от имени структурного подразделения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами;</li><li>• заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью подразделения</li><li>• устанавливает внутреннюю структуру управления детским садом, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений.</li><li>• издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности подразделения;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Филиала, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике</li></ul>

	<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет Филиала	осуществляет управление подразделением в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Старший воспитатель структурного подразделения	<p>Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет старший воспитатель детского сада, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Старший воспитатель структурного подразделения действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит деятельностью подразделения</li> <li>• действует от имени подразделения по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти;</li> <li>• осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за подразделением;</li> <li>• дает указания, обязательные для всех работников подразделения;</li> <li>• ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников подразделения к различным видам поощрений;</li> <li>• представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг.</li> </ul> <p>Старший воспитатель несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия;

– разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2021 – 2022

Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 75 Средний – 25 Низкий - 0	Высокий - 50 Средний – 30 Низкий - 20	Высокий - 50 Средний – 50 Низкий - 0
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	85	86	86

В октябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	65%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	3	20 %
Три ребенка и более	13	80%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 -2022 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) физкультурно - спортивное

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 3 ребёнка

1. воспитатель прошёл аттестацию по теме: Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 -2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Комплект ноутбука 2 шт;
- Проектор 1 шт;
- Телевизор 1 шт;
- Музыкальный центр

Программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 0;
- прачечная – 0;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в помещении группы, в коридоре, в туалетной комнате, в спальней комнате. Обновили игрушки, игровую и детскую мебель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (9 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад . (КМП)		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  9-часового пребывания	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность медработников, в том числе количество медработников:  с высшим образованием	человек	1  0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	0  0 (%)
первой		0(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 ( %)
от 55 лет		1 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений	кв. м	174	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	145	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

