**Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание**

**Пояснительная записка**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

* 5 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность., а также предмет «Основы социальной жизни».
* 6-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются:

письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

* 6-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.
* 8-9 классах введен предмет «обществознание». Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

* + связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

* 5-6 классах компонент образовательной организации представлен 1 часом предмета «математика», что определяется необходимостью акцента в преподавании предмета на формирование алгоритмизации действий, обучающихся при освоении ключевых тем и разделов математики и отработки навыка правильного выполнения арифметических операций и 1 часом предмета «русский язык», что определяется необходимостью повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

***Нормативная база для разработки учебного плана***

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования МАОУ «Аксаринская СОШ»:

*Федеральные законы РФ*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 №473-ФЗ)
2. 2.Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)

3.Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

*Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации*

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 года № 1666

*Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации*

1. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

3.Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 " Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» "(Зарегистрировано в Минюсте России от 18.09.2017 №48226)

4."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в редакции приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599)

5."Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии" (в редакции приказа Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п)

6.«Об утверждении порядка обеспечений условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 г. №1309

7.«Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому» от 30.06.2016 г №436

1. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, внесенные в реестр образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №4/15 от 22.12.2015)

*Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки*

*Российской Федерации*

1. "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы" от 28.07.1980 №281-М/17-13-186

2."О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях" (в ред. от 19.11.2010 №6842-03/30)

3."О направлении методических рекомендаций" (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)" (в ред. от 13.11.2015 №07-373)

4."О введении ФГОС ОВЗ" (в ред. от 11.03.2016 №ВК-452/07)

5.«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 г. №ВК-268/07

6.«Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016 № ВК-1788/07

*Санитарные правила*

1. Постановление от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

*Концепции*

1. 1 Концепция развития математического образования в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р
3. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 15.06.2016 г. №715

4.Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р

*Законы Тюменской области*

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 "Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области" (в ред. от 07.06.2012 г.)
2. Закон Тюменской области "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области" Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58)
3. Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области"
4. Закон Тюменской области об установлении единого регионального компонента государственного образовательного стандарта Тюменской области принят Тюменской Думой № 1113
5. Приказ от 15.08.2014 №295 "О реализации Концепции математического образования Тюменской области"

*Приказы, методические рекомендации*

*департамента образования и науки Тюменской области*

1. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)
2. "Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ" (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок) (в ред. приказа ДОН от 13.10.2015 №370/ОД)

3. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955)

*Распоряжения правительства Тюменской области*

1. "О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012г. №2162-рп" (в редакции от

31.05.2017г. №575-рп)

*Документы образовательной организации*

1. Устав МАОУ «Аксаринская средняя общеобразовательная школа»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Филиала МАОУ «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. Уткина И.Н.»

***Режим функционирования образовательной организации***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20 Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя. Продолжительность учебного года -34 учебные недели (2-11 классы).

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении учебного года.

Школа работает в первую смену. Начало занятий в 8:30.

Режим учебных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Начало | Окончание |
| Обучающиеся с ОВЗ  (2-9 класс) | Обучающиеся с ОВЗ  (2-9 класс) |
| 1-ый урок | 8.30 | 9.10 |
| 1-ая перемена | 9.10 | 9.20 |
| 2-ой урок | 9.20 | 10.00 |
| 2-ая перемена | 10.00 | 10.20 |
| 3-ий урок | 10.20 | 11.00 |
| 3-яя перемена | 11.00 | 11.20 |
| 4-ый урок | 11.20 | 12.00 |
| 4-ая перемена | 12.00 | 12.10 |
| 5-ый урок | 12.10 | 12.50 |
| 5-ая перемена | 12.50 | 13.00 |
| 6-ой урок | 13.00 | 13.40 |
| 6-ая перемена | 13.40 | 13.50 |
| 7-ой урок | 13.50 | 14.30 |

***Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана***

Обеспеченность школы УМК для реализации образовательных программ начального общего образования на 2021-2022 учебный год. Разработано на основе Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников ,допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 « Об утверждении федеральных перечней учебников ,рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ,Приказом Минобрнауки России от 05.09. 2013 № 1047, письмом Минобрнауки России от 29. 04.2014 № 08 -548.

УМК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Учебник (автор, наименование)** |
|
| 2 | Письмо и развитие речи | Аксенова А.К., Якубовская Э.В.  Русский язык |
| 2 | Речевая практика | Ильина С.Д., Багданова А.А.  Речевая практика |
| 2 | Чтение и развитие речи | Ильина С.Д., Багданова А.А.  Чтение |
| 2 | Математика | Т.В. Алышева.  Математика |
| 2 | Природоведение | Матвеева Н.Б., Ярочкина Н.Б.  Мир природа и человек |
| 2 | Технология | Кузнецова Л.А.  Технология. Ручной труд |
| 5 | Русский язык | Воронкова В.В.  Русский язык |
| 5 | Чтение | Малышева З.Ф.  Чтение. |
| 5 | Математика | Перова М.Н., Капустина Г.М.  Математика |
| 5 | Природоведение | Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И.  Природоведение |
| 5 | Технология | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.  Технология. Швейное дело. |
| 5 | Сельскохозяйственный труд | Ковалева Е.А. Технология.  Сельскохозяйственный труд |
| 7 | Письмо и развитие речи | Воронкова В.В.  Русский язык |
| 7 | Чтение и развитие речи | Аксенова А.К.  Чтение |
| 7 | Математика | Алышева Т.В.  Математика |
| 7 | Биология | Романов И.В., Козлова Т. А.  Биология |
| 7 | География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  География |
| 7 | История | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н. М. История России |
| 7 | Профессионально–трудовое обучение | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.  Технология. Швейное дело |
| 7 | Профессионально–трудовое обучение | Ковалева Е.А.  Технология. Сельскохозяйственный труд |
| 5 | Русский язык | Воронкова В.В.  Русский язык |
| 5 | Чтение | Малышева З.Ф.  Чтение. |
| 5 | Математика | Перова М.Н., Капустина Г.М.  Математика |
| 5 | Природоведение | Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И.  Природоведение |
| 5 | Технология | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.  Технология. Швейное дело. |
| 5 | Сельскохозяйственный труд | Ковалева Е.А. Технология.  Сельскохозяйственный труд |
| 8 | Русский язык | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.  Русский язык |
| 8 | Чтение | Малышева З.Ф.  Чтение |
| 8 | Математика | Алышева Т.В.  Математика |
| 8 | Биология | Романов И.В., Федорова Е.Г.  Биология |
| 8 | География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  География |
| 8 | История | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н. М. История России |
| 8 | Технология | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.  Технология. Швейное дело |
| 8 | Сельскохозяйственный труд | Ковалева Е.А. Технология.  Сельскохозяйственный труд |

***Региональная специфика учебного плана***

Изучение обучающимися регионального компонента предусмотрено (от 10 до 15% от объема учебного времени) в преподавании отдельных тем краеведческой, экологической направленности в предметах федерального компонента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Класс** | **Количество часов** |
| Экология | Природоведение | 5 | 7 |
|  | Биология | 6 | 7 |
| Краеведение | История Отечества | 7 | 7 |
|  | История Отечества | 8 | 7 |
| Основы | Биология, физическая | 9 | 7 |
| безопасности | культура |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный годовой учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX** **классы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 170  136 | 170  136 | 170  136 | 170  136 | 170  136 | | 850  680 | |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 170  0 | 170  0 | 136  34 | 136  34 | 136  34 | | 748  102 | |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 68  0  0 | 68  0  68 | 0  68  68 | 0  68  68 | 0  68  68 | | 136  204  272 | |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | 0  34  0 | 68  34  0 | 0  68  68 | 0  68  68 | 0  68  68 | | 68  272  204 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 68  34 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | | 68  34 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | | 510 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | | 1190 | |
| **Итого по обязательной части** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | | **5338** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **0\*** | **0\*** | **0\*** | **0\*** | **0\*** | | **0\*** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | | **1020** | |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия)** | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | | **1020** | |
| **Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки** (при 5-дневной учебной неделе) | | **1190** | **1224** | **1292** | **1326** | **1326** | | **6358** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | | **680** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): | | | | | | | | | | | | |
| **Примерный недельный учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX** **классы** | | | | | | | | | | | | |
| **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **V** | | | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Ли­тературное чтение) | | 5  4 | 5  4 | | 5  4 | | | 5  4 | 5  4 | 25  20 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | | 5  0 | 5  0 | | 4  1 | | | 4  1 | 4  1 | 22  3 | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | | 2  0  0 | 2  0  2 | | 0  2  2 | | | 0  2  2 | 0  2  2 | 4  6  8 | |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | | 0  1  0 | 2  1  0 | | 0  2  2 | | | 0  2  2 | *0*  *2*  *2* | 2  8  6 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | 0  0 | | 0  0 | | | 0  0 | 0  0 | 2  1 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | 3 | 15 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | | 7 | | | 8 | 8 | 35 | |
| **Итого по обязательной части** | | | **29** | **30** | | **31** | | | **32** | **32** | **154** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ***0\**** | ***0\**** | | **0\*** | | | **0\*** | **0\*** | **0\*** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | | **6** | | | **6** | **6** | **30** | |
| Логопедические занятия | | | **3** | **3** | | **3** | | | **3** | **3** | **15** | |
| Психокоррекционные занятия | | | **3** | **3** | | **3** | | | **3** | **3** | **15** | |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | | **6** | | | **6** | **6** | **30** | |
| **Максимальный объем аудиторной нагрузки** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **35** | **36** | | **37** | | | **38** | **38** | **184** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | | **4** | | | **4** | **4** | **20** | |
| Спортивно-оздоровительное | | | **1** | **1** | | **1** | | | **1** | **1** | **5** | |
| Нравственное | | | **1** | **1** | | **1** | | | **1** | **1** | **5** | |
| Социальное | | | **1** | **1** | | **1** | | | **1** | **1** | **5** | |
| Общекультурное | | | **1** | **1** | | **1** | | | **1** | **1** | **5** | |

Учебный план адаптированной основной образовательной программы обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программ общего образования, глава II, раздел 2.3,часть 1

«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по решению родителей обучающихся распределяются следующим образом: в 5-9 классах 1 час переносится на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный предмет «Математика», на основе анкетирования родителей и согласование с Управляющим и Родительским советом школы;

\*На индивидуально - групповые коррекционные занятия отводится от 15 до 25 минут учебного времени на одного ученика

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (часы на 1 ребенка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю, в десятичном выражении** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Психокоррекционные занятия | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин |
| Логопедические занятия | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин | 1/9\*15=135 мин |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество минут на 1 занятие** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Психологические занятия | 15мин | 15мин | 15мин | 15мин | 15мин |
| Логопедические занятия | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых, контрольных работ, устных ответов по билетам, защиты индивидуальных и групповых проектов, зачёта в форме сдачи нормативов, определенные годовым календарным учебным графиком МАОУ «Аксаринская СОШ» на 2021-2022 учебный год. Формы (определяются учебным планом школы), периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Аксаринская СОШ», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня) определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Аксаринская СОШ»», утвержденный приказом директора школы от 17.02.2015 № 10.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных и отметок, полученных на промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.

**В 5 классе промежуточная аттестация производится следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование учебного предмета** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | | **9 класс** |
| **2 четверть** | **4 четверть** |
| **Без отрыва от обучения** | **С отрывом от обучения** |
|  |  | 2021-2022у.г. | 2022-2023у.г. | 2023-2024у.г. | 2024-2025у.г. | | 2025-2026у.г. |
| 1 | Русский язык |  |  | контрольная работа  (контрольное списывание с заданием) |  |  |  |
| 2 | Чтение | контрольная работа  (собеседование) |  |  |  |  |  |
| 3 | Математика |  |  |  |  | контрольная работа |  |
| 4 | Информатика |  |  |  |  | контрольная работа |  |
| 5 | Природоведение |  | контрольная работ (собеседование) |  |  |  |  |
| 6 | География |  |  | контрольная работ (собеседование) |  |  |  |
| 7 | Биология |  |  |  | контрольная работа  (собеседование) |  |  |
| 8 | Мир истории |  | контрольная работа  (по тест) |  |  |  |  |
| 9 | История Отечества |  |  |  | контрольная работа  (по тест) |  |  |
| 10 | Основы социальной жизни |  |  |  |  | контрольная работа (собеседование) |  |
| 11 | Изобразительное искусство | контрольная работа  (проект) |  |  |  |  |  |
| 12 | музыка |  |  | контрольная работа  (проект) |  |  |  |
| 13 | Профильный труд |  |  |  | контрольная работа  (по билетам) |  |  |
| 14 | Физическая культура |  | Сдача нормативов |  |  |  |  |