

**Урок письма в послебукварный период.
Тема: Оформление предложений.**

**Подготовила и провела
Учитель МАОУ «Аксаринская СОШ»
О.А. Дмитриева**

Урок письма в послебукварный период.

Тема: Оформление предложений.

Цель: продолжить формировать у учащихся знания о предложении как единице речи.

Задачи:

- **Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:**
 - Формирование уважения к иному мнению;
 - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- **Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:**
 - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; (РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД)
 - Формирование умения использовать различные способы поиска информации (словари, справочники, энциклопедии); (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД)
 - Формирование умения слушать и слышать, ясно и чётко излагать свою точку зрения, готовить полные речевые высказывания; (КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД)
- **Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов:**
 - Формирование умения задавать вопросы по составлению предложения, правильно ставить знаки препинания в конце предложения, составлять простые и распространённые предложения.

<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность учащихся</u>	<u>Формируемые УУД</u>
• <u>Орг. момент</u> На уроке будь старательным Будь спокойным и внимательным. Все пиши, не отставая, Слушай, не перебивая. Говорите четко, внятно, Чтобы было все понятно. Если друг стал отвечать, Не спеши перебивать.		
• <u>Введение в учебную деятельность и актуализация знаний.</u> • Рассмотрите картинки. Назовите, кто на них	Фронтальный опрос (звуковой анализ слова)	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

изображён. **!!! (если не знают тупика – поиск информации в энциклопедии)** Выделите первый звук в каждом слове. По первым звукам названных слов составьте новое слово.

Проверка составленного слова.

*Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)*

- Какие признаки наступления весны вы слышали?
- Выполните звуковой анализ этого слова (карточки на доске и на технологической карте у каждого учащегося)



М а р т

- Сейчас мы составили схему слова. Посмотрите на эту схему. Что она обозначает

(Это схема предложения. В предложении два слова.)

- Как вы думаете, какое задание я сейчас предложу вам выполнить с этой схемой? (выслушиваются варианты ответов). Составьте предложение со словом МАРТ, подходящее к этой схеме.

НАСТУПИЛ МАРТ.

(ставлю в конце предложения !) Как теперь надо произнести предложение?

(ставлю ?) Проговаривание предложения с вопросительной интонацией.

- **Постановка цели и определение темы урока.**

Какая тема будет сегодня на уроке? (Будем учиться составлять предложения. Говорить о первом весеннем

Самостоятельная работа в ТК с последующей коллективной проверкой и оценкой своей деятельности

Фронтальный опрос
(работа со схемой предложения)

Мозговой штурм

Фронтальный опрос
(составление предложений по данной схеме)

Работа над интонацией.
Хоровое проговаривание.

Мозговой штурм.
Определение темы и постановка цели урока.

Самостоятельная работа.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

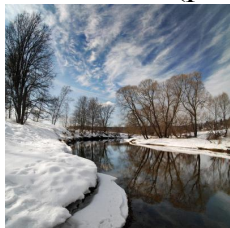
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

месяце марте.)

- **Работа над темой.**

- Запишите составленное предложение в технологической карте (ТК). **Списывание с печатного текста.** Проверка и оценка своей деятельности.
- Восстановите последовательность событий (расположите карточки в правильном порядке)



(Проверка и оценка своей деятельности.)

- Какие весенние месяцы изображены на каждой картинке? (Март, апрель, май)
- Запишите название месяцев в ТК. **Письмо под диктовку.** (Проверка и оценка своей деятельности.)
- **Работа над текстом.**

Прочитайте текст. (Напечатан в ТК)

В марте солнце с каждым днём ярче, жарче. В поле тает снег. Вот на **пригорках** показалась земля. Как же все ей обрадовались! Прилетели грачи. А скоро за ними и жаворонки и скворцы прилетели, песнями залились.

Вот так весна начинается сначала в поле.

Работа над содержанием текста

- О чём говорится в тексте?
- Какой заголовок вы бы придумали к этому тексту?
- Где начинается весна?
- Какие птицы прилетают первыми?
- О каких птицах ещё говорится в тексте? (зачитайте это предложение)
- Где можно посмотреть как выглядят эти птицы? (Атлас -определитель « От земли до неба» А.А.Плешаков) с.174 – грач, с.176 – жаворонок, с.180 – скворец.
- Закройте глазки и послушайте пение жаворонка.
- Найдите в тексте слово, выделенное жирным шрифтом. Что обозначает слово ПРИГОРОК? Найдите значение слова в словаре.

Работа в парах.

Самопроверка и оценка своей деятельности.

Самостоятельная работа и оценка своей деятельности.

Чтение текста по цепочке хорошо читающими детьми.

Работа над содержанием текста и пониманием прочитанного

Работа с атласом-

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выполнение заданий в ТК по данному тексту.

- Сколько в тексте предложений? Запишите цифрой.
- Найдите предложение, подходящее к данной схеме:

Прилетели грачи.

- Запишите данное предложение. Расставьте в словах знаки ударения. Проверьте свою работу, а затем работу своего соседа. Оцените свою деятельность.

Даны слова: через три дня, чёрные, с белыми носами.
Добавьте эти слова в предложение ПРИЛЕТЕЛИ ГРАЧИ.
Произнесите получившееся предложение. Какое из предложений помогает лучше представить грачей?

- **Подведение итогов урока.**

Сегодня на уроке мы учились составлять предложения и правильно их оформлять на письме. Оцените свою работу.

- Продолжите предложение:

Самым интересным для меня на уроке было....

Я научился.....

Теперь я хотел бы ещё узнать....

Хоть и март на дворе
И весна в календаре,
Но отдать свои права
Не спешит еще зима.
Засыпает нас снегами,
Дует сильными ветрами.
Замерзает в ночь вода.
Где же девица-весна?
И сверкнет лишь иногда
Теплый луч сквозь облака.
Зазвенит тот час ручей,
Запоеет нам с крыш капель.
Мы устали от зимы,
Всем нам хочется весны.
Уходи скорей зима,
За моря и за леса.
Март - весны начало всей,
Ей отдай права скорей!

Протальником называли в старину месяц март. А все потому, что зима отступает, солнышко пригревает землю и

определител
ем

ПОЗНАВАТЕЛ
ЬНЫЕ УУД

**Звуковая
пауза.**

КОММУНИКА
ТИВНЫЕ УУД

**Групповая
работа со
словарём.**

РЕГУЛЯТИВН
ЫЕ УУД

Самостоятел
ьная работа
в ТК с
последующе
й
взаимопрове
ркой и
оценкой.

РЕГУЛЯТИВН
ЫЕ УУД

Коллективна
я работа над
распростран
ением
предложени
я.

Коммуни
кативные
УУД

Рефлексия
своей
деятельност
и (смайлики)

появляются проталинки. А там и до первых цветочков недалеко. Утром года значится март в народном календаре. Месяц март зиму ломает, новому сезону дорожку выстилает. И много других есть названий у месяца марта.

Домашнее задание:

- Я попрошу вас дома найти, как ещё в народе назывался месяц март и почему ему дали такое название. А завтра рассказать об этом в классе;
- Найдите пословицу о марте и запишите к себе в тетрадь;
- Творческое задание по желанию: Выполнить фоторепортаж «К нам весна шагает быстрыми шагами...» - признаки наступления весны (фото), можно оформить в виде книжки, презентации, альбома или просто принести фото.

Или

Нарисовать рисунок на тему «Приход весны»

Или

Сочинить рассказ, сказку, стихотворение о весне.

Подготовиться к домашнему заданию вам помогут книги, журналы, энциклопедии (к уроку учитель приготовил и оформил выставку литературы), Интернет, родители.

Дополнительное задание к уроку:

Работа в парах

Составить пословицу. Прочитать её. Объяснить смысл пословицы. Записать в тетрадь.

Пара 1

на нос, в марте, и, садится, мороз

Проверка:

И в марте мороз на нос садится.

- (хоть март и весенний месяц, но бывают и морозы)

Пара 2

с зимой, март, весну, борется, встречает

Проверка:

Март весну встречает, с зимой борется.

- (погода весенняя, но иногда и зимняя; зимние явления - мороз, снег; весенние – снег уже потемнел, рыхлый, тает)

Пара 3

Весна, увидел, у крыльца, скворца

Проверка:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Выбор домашнего задания

Работа в парах с

Увидел скворца – весна у крыльца.
- (скворцы – вестники весны)

последующе
й проверкой
по
карточкам.

Пара 4

Сосульки, весне, длинные, к долгой

Проверка:

Длинные сосульки – к долгой весне.

- (если висят длинные сосульки – весна будет
длиться долго).

Пара 5

Курица, напьётся, в марте, лужицы, из

Проверка:

В марте курица из лужицы напьётся

(тает снег, много воды)

Пара 6

Марте, в, студит, сверху, печёт, снизу.

Проверка:

В марте сверху печет, снизу студит.

на нос, в марте, и,
садится, мороз

И в марте мороз на нос садится.

с зимой, март, весну,
борется, встречает

Март весну встречает, с зимой борется.

Весна, увидел, у
крыльца, скворца

Увидел скворца – весна у крыльца.

Сосульки, весне,
длинные, к долгой

Длинные сосульки – к долгой весне.

Курица, напьётся, в
марте, лужицы, из

В марте курица из лужицы напьётся.

Марте, в, студит,
сверху, печёт, снизу.

В марте сверху печет, снизу студит.









Технологическая карта 1 класс

Задания.	Знаю/не знаю	Оцени себя
• Рассмотрите картинки. Назовите, кто на них изображён.     Выделите первый звук в каждом слове. По первым звукам названных слов составьте новое слово. Запишите его в клеточки под картинками.		
•  Тема урока Зачеркните все буквы Я и прочтите тему урока Я я П я ря Яе яяЯд ло яжЯеЯняие •  Запишите предложение Наступил март. •  Запишите название весенних месяцев по-порядку  Определите количество букв и звуков в каждом слове Март ____букв, ____звуков Апрель ____букв, ____звуков Май ____букв, ____звуков •  Прочитайте текст.		

В марте солнце с каждым днём ярче, жарче. В поле тает снег. Вот на **пригорках** показалась земля. Как же все ей обрадовались! Прилетели грачи. А скоро за ними и жаворонки и скворцы прилетели, песнями залились. Вот так весна начинается сначала в поле.

- Сколько в тексте предложений?
- Найдите предложение, подходящее к данной схеме



- Запишите это предложение. Поставьте в словах ударение.



- **Домашнее задание:**
- Найти, как ещё в народе назывался месяц март и почему ему дали такое название. А завтра рассказать об этом в классе;
- Найдите пословицу о марте и запишите к себе в тетрадь;
- **Творческое задание по желанию:**
Выполнить фоторепортаж «К нам весна шагает быстрыми шагами...» - признаки наступления весны (фото), можно оформить в виде книжки, презентации, альбома или просто принести виши фотографии.
Или
Нарисовать рисунок на тему «Приход весны»
Или
Сочинить рассказ, сказку, стихотворение о весне.